

## La continuité d'une fonction



## Rappel

- 1 Calculer les limites suivantes :

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 + x - 6}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x-4}{x^2-9}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2}{x^2 - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \sin(x) - 2x}{x}$$

- 2 On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2 - 4x + 4}{x - 3} & \text{si } x \geq 2 \\ f(x) = x^2 + x - 6 & \text{si } x < 2 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} g(x) = \frac{x|x^2 - 4|}{x - 2} & \text{si } x \neq 2 \\ g(2) = 8 \end{cases}$$

Étudier la limites de chacune des fonctions  $f$  et  $g$  en  $x_0 = 2$ .



## La continuité en point - La continuité en Intervalle

## Activité

On considère la fonction  $f$  et  $g$  tels que :  $\begin{cases} f(x) = 2x + 3 & x \leq 1 \\ f(x) = f(x) = \frac{5}{x} & ; x > 1 \end{cases}$  et  $\begin{cases} g(x) = \frac{x^2 2x - 3}{x^2 - 9} \\ g(-3) \neq 0 \end{cases}$

- 1 Calcule la limite de  $f$  en gauche et droite de 1 , Que peut déduire ?  
2 compare  $\lim_{x \rightarrow -3} g(x)$  et  $g(-3)$  , que peut déduire ?

D

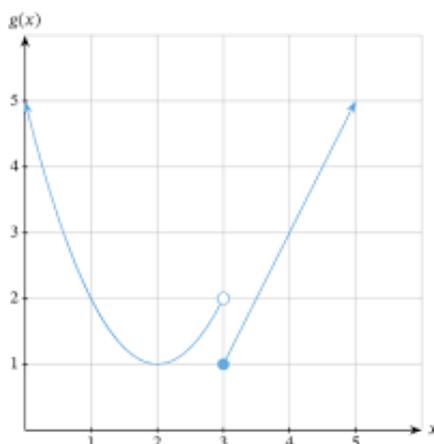
## Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur une intervalle ouverte  $I$  et  $a \in I$   
On dit  $f$  est continue sur  $a$  si :

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

## Exemple

Soit  $g$  une fonction représenter graphiquement par :



En remarque que g pas continue en 1

## 1 La continuité à droite et à gauche

### D Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur l'intervalle de la forme  $[a; a+\alpha[$  tels que  $\alpha > 0$  on dit que  $f$  continue à droite si :

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$$

Soit  $f$  une fonction définie sur l'intervalle de la forme  $]a-\alpha; a]$  tels que  $\alpha > 0$  on dit que  $f$  continue à gauche si :

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = f(a)$$

### Application

Soit  $f$  une fonction définie par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2+x}{x}; x < 1 \\ f(x) = 5x+1; 0 \leq x \leq 1 \\ f(x) = \frac{9x+3}{2x}; x > 1 \end{cases}$$

- 1 Étudier la continuité de  $f$  sur la droite de 1 .
- 2 Étudier la continuité de  $f$  sur la gauche de 0 .

### Propriété

Soit  $f$  une fonction définie sur l'intervalle ouverte  $I$  et  $a$  un élément de  $I$  .

On dit que  $f$  est continue en  $a$  si et seulement si  $f$  est continue à droite et à gauche de  $a$  .

C'est-à-dire  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = f(a)$

## Application

1 On considère la fonction  $f$  définie par : 
$$\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{x+1}-1}{x}, & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = \frac{1}{2} \end{cases}$$

Montrer que la fonction  $f$  est continue en  $x_0 = 0$

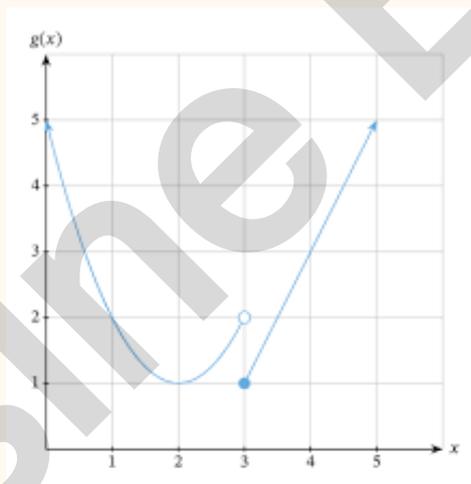
2 On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par : 
$$\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{1+\sin(x)}-1}{x}, & \text{si } x < 0 \\ f(x) = \sqrt{1+x} - \frac{1}{2}, & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

Étudier la continuité de la fonction  $f$  en  $x_0 = 0$ .

## III La continuité sur un Intervalle

## Activité

On considère la fonction  $g$  qui représenter par :



- 1 Est-ce que  $g$  est continue sur la droite de 3 et sur la gauche de 3 ?
- 2 Est-ce que  $g$  continue sur l'intervalle  $[0; 2]$  et sur l'intervalle  $[4; 5]$  ?

### D Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle ouverte  $I$ .

On dit que  $f$  continue sur l'intervalle ouverte  $I$  si elle est continue sur tout les points de  $I$

On dit que  $f$  continue sur l'intervalle  $[a, b]$ , si elle est continue sur l'intervalle ouverte  $]a, b[$  et continue à la droite de  $a$  et à la gauche de  $b$ .

### Remarque

$f$  pas continue sur un intervalle si au moins pas continue en un point de cette intervalle

## 1 La continuité des fonctions usuelle

### Propriété

- 1 toutes les fonctions polynomiales et  $\cos(x)$  et  $\sin(x)$  sont des fonction continue sue  $\mathbf{R}$
- 2 toutes les fonction rationnel et irrationnel sont continue sur leur Domaine définition
- 3 la fonction  $\sqrt{x}$  est continue sur  $[0; +\infty[$

### Exemple

On considère la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{2x^3 - 1}{x - 1}$

On a  $f$  est définie sur  $\mathbb{R} - \{1\} = ]-\infty; 1[ \cup ]1; +\infty[$ .

Or  $f$  est une fonction rationnelle alors elle est continue sur chaque intervalle inclus dans son ensemble de définition..

Donc  $f$  est continue sur  $] -\infty; 1[$  et sur  $]1; +\infty[$ .

NB. On n'écrit pas  $f$  est continue sur  $] -\infty; 1[ \cup ]1; +\infty[$ .

### Application

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

Étudier dans chacun des cas suivants la continuité de  $f$  sur l'intervalle  $I$ .

- |   |   |
|---|---|
| 1 $f(x) = 3x^3 - x^2 + 4$ et $I = [-4; 5]$ ;                  | 3 $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ et $I = [-3, -2]$ ; |
| 2 $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 1}{x - 2}$ et $I = ]2; +\infty[$ ; |   |

## 2 Les opérations sur les fonctions continues

### Propriété

Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions continues sur l'intervalle  $I$ .

- 1 les fonction  $f+g$  et  $f-g$  et  $f \times g$  et  $k \times f$  ( $k \in \mathbf{R}$ ) sont des fonctions continues sur  $I$
- 2 si  $(\forall x \in I); g(x) \neq 0$  alors la fonction  $\frac{f}{g}$  est continue sur  $I$
- 3 Si  $(\forall x \in I); f(x) \geq 0$  alors :  $\sqrt{f}$  est continue sur  $I$

### Application

Montrer que  $f$  est continue dans l'intervalle  $I$  pour chaque cas :

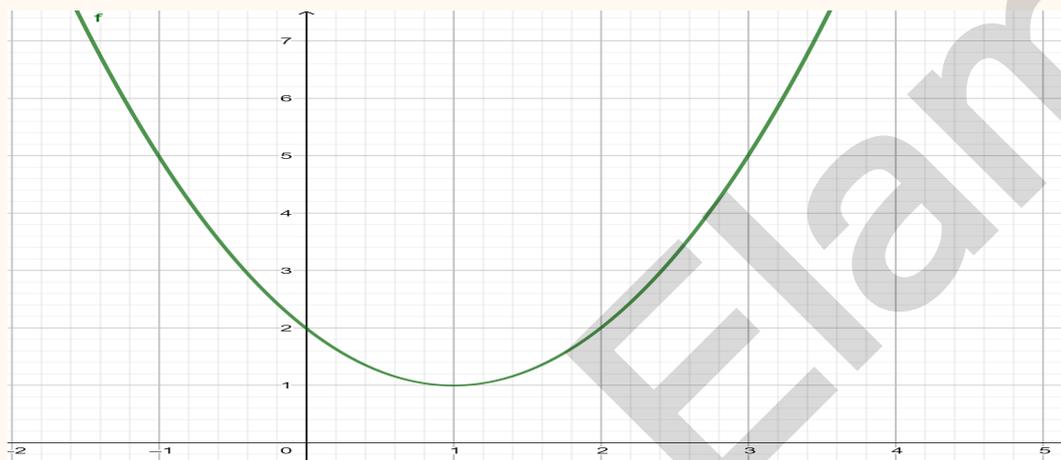
- 1  $f(x) = 3x^2 + x - 4$  et  $I = \mathbb{R}$
- 2  $f(x) = \frac{x^3 + 4}{x}$  et  $I = ]0; +\infty[$
- 3  $f(x) = \frac{5x}{x^2 + 1}$  et  $I = \mathbb{R}$
- 4  $f(x) = x + \sqrt{x - 2}$  et  $I = [2; +\infty[$

## IV IMAGE D'UN INTERVALLE PAR UNE FONCTION CONTINUE

### 1 Image d'un segment

#### Activité

Soit  $f$  une fonction représentée par la figure suivante :



Détermine l'image des intervalles suivantes :  $f([0; 1])$  et  $f([2; 3])$  et  $f([-1; 0])$

#### Remarque

- Image d'un intervalle par une fonction continue est un intervalle .
- Image d'un segment par une fonction continue est un segment .

### 2 L'image d'un intervalle par une fonction continue et strictement monotone

Soit  $f$  une fonction continue et strictement monotone sur l'intervalle  $I$ .

$a \in I$  et  $b \in I$

1  $f$  est continue et strictement croissante :

- a  $f([a; b]) = [f(a); f(b)]$
- b  $f([a; b[) = [f(a); \lim_{x \rightarrow b^-} f(x)[$
- c  $f(]a; b]) = ]\lim_{x \rightarrow a^+} f(x); f(b)]$

2  $f$  est continue et strictement décroissante :

- a  $f([a; b]) = [f(b); f(a)]$
- b  $f([a; b[) = ]\lim_{x \rightarrow b^-} f(x); f(a)]$
- c  $f(]a; b]) = [f(b); \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)[$

#### Application

Étudier la continuité et la monotonie de  $f$  dans chaque intervalle  $I$  et  $J$  puis calculer  $f(I)$  et  $f(J)$  pour chaque cas :

- 1  $f(x) = 2x-1$  et  $I = [0; 1]$  et  $J = ]-\infty; +\infty[$
- 2  $f(x) = \frac{1}{x}$  et  $I = [\frac{1}{2}; 1]$  et  $J = ]0; +\infty[$
- 3  $f(x) = \frac{2x-3}{x-1}$  et  $I = [1; +\infty[$  et  $J = ]0; 1[$
- 4  $f(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$  et  $I = ]-\infty; 0[$  et  $J = ]0; +\infty[$

**Application**

Soit  $f$  une fonction continue sur les deux intervalles  $] -\infty; 2[$  et  $]2; +\infty[$ .  
Son tableau de variations est le suivant :

$x$	$-\infty$	$0$	$1$	$2$	$+\infty$	
$f(x)$		2	0		1	
	1			$-\infty$	$-\infty$	

Déterminer l'image de l'intervalle  $I$  par la fonction  $f$  dans les cas suivants :

- |                |                      |                      |
|----------------|----------------------|----------------------|
| 1 $I = [0; 1]$ | 3 $I = ]-\infty; 0[$ | 5 $I = ]-\infty; 2[$ |
| 2 $I = [0; 2[$ | 4 $I = ]2; +\infty[$ |                      |

**V Théorème des valeurs intermédiaire**

T

**Théorème**

Soit  $f$  une fonction continue sur l'intervalle  $I$  et  $a$  et  $b$  deux éléments de  $I$ .  
Pour tout  $\alpha$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$  il existe au moins  $c$  compris entre  $a$  et  $b$  tel que :  $f(c) = \alpha$

**Résultat 1 :**

Soit  $f$  une fonction continue sur  $[a; b]$  et  $f(a) \times f(b) < 0$  donc il existe au moins un élément  $c$  sur  $]a; b[$  tels que :  $f(c) = 0$

**Résultat 1 :**

Soit  $f$  une fonction continue et strictement monotone sur  $[a; b]$  et  $f(a) \times f(b) < 0$  donc il existe une unique élément  $c$  sur  $]a; b[$  tels que :  $f(c) = 0$

**Exemple**

Soit  $f$  une fonction définie par :  $f(x) = x^3 + 2x^2 - 4x - 3$

Montrer que l'équation  $f(x) = 0$ , admet au moins une solution sur l'intervalle  $]1; 2[$

## VI La continuité du fonction composé

### Propriété

Soit  $f$  et  $g$  deux fonction , si  $f$  continue sur  $I$  et  $g$  continue sur  $J$  et  $f(I) \subset J$   
Alors  $g \circ f$  est continue sur  $I$ .

## VII La fonction réciproque d'une fonction continue et strictement monotone

### Activité

Soit  $f$  une fonction numérique définie sur  $I = [1 ; 2]$  par :  $f(x) = x^2 + 1$

- 1 Montrer que  $f$  continue et strictement croissante sur  $I$
- 2 Détermine  $J$  l'image d'intervalle  $I$  par fonction  $f$
- 3 Soit  $x \in J$  et  $y \in I$  tel que :  $f(y) = x$   
Écrire  $y$  en fonction de  $x$

### Remarque

Si  $f$  continue et strictement monotone sur l'intervalle  $I$  alors on dit que  $f$  admet une fonction réciproque sur  $I$ .

### D Définition

Soit  $f$  continue et strictement monotone sur l'intervalle  $I$ , on a  $f$  admet une fonction réciproque  $f^{-1}(x)$  définie de  $J = f(I)$  est on écrit :

$$\forall x \in J, \forall y \in I$$

$$f(y) = x \iff y = f^{-1}(x)$$

### Exemple

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sqrt{2x - 4}$  et  $I = [2 ; +\infty[$

- 1 Montrer que  $f$  admet une fonction réciproque  $f^{-1}$  définie sur l'intervalle  $J$  qui peut déterminer

## Propriété

- Si  $f$  une fonction continue et strictement monotone sur  $I$  et  $f^{-1}$  la fonction réciproque de  $f$ , Alors :
- $f^{-1}$  est une fonction continue sur  $J = f(I)$
  - $f^{-1}$  est strictement monotone sur  $f(I)$  et à la même monotonie de  $f$  sur  $I$ .
  - la représentation graphique de  $f^{-1}$  est la symétrique de courbe  $f$  par rapport la droite  $y=x$  dans un repère orthonormé directe .