



## Théorème de Pythagore direct

## 1 Activités

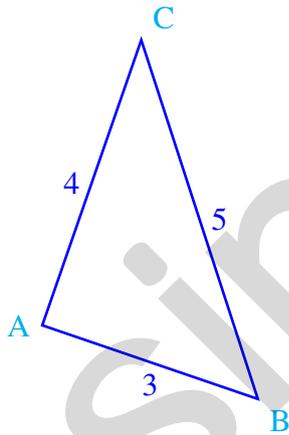
## Activité

Soit  $ABC$  un triangle tel que :  $AB = 3\text{cm}$  ,  $AC = 4\text{cm}$  et  $BC = 5\text{cm}$

- 1 a Construire le triangle  $ABC$
- b Que remarquez-vous sur la nature du triangle  $ABC$  ?
- 2 Vérifier que  $BC^2 = AB^2 + AC^2$

## Solution

- 1 a Consruisons une figure



- b En utilisant l'équerre, on trouve que le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$
- 2 On a :  $AB^2 + AC^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$  et  $BC^2 = 5^2 = 25$   
Donc :  $AB^2 + AC^2 = BC^2$

## 2 Théorème de Pythagore direct

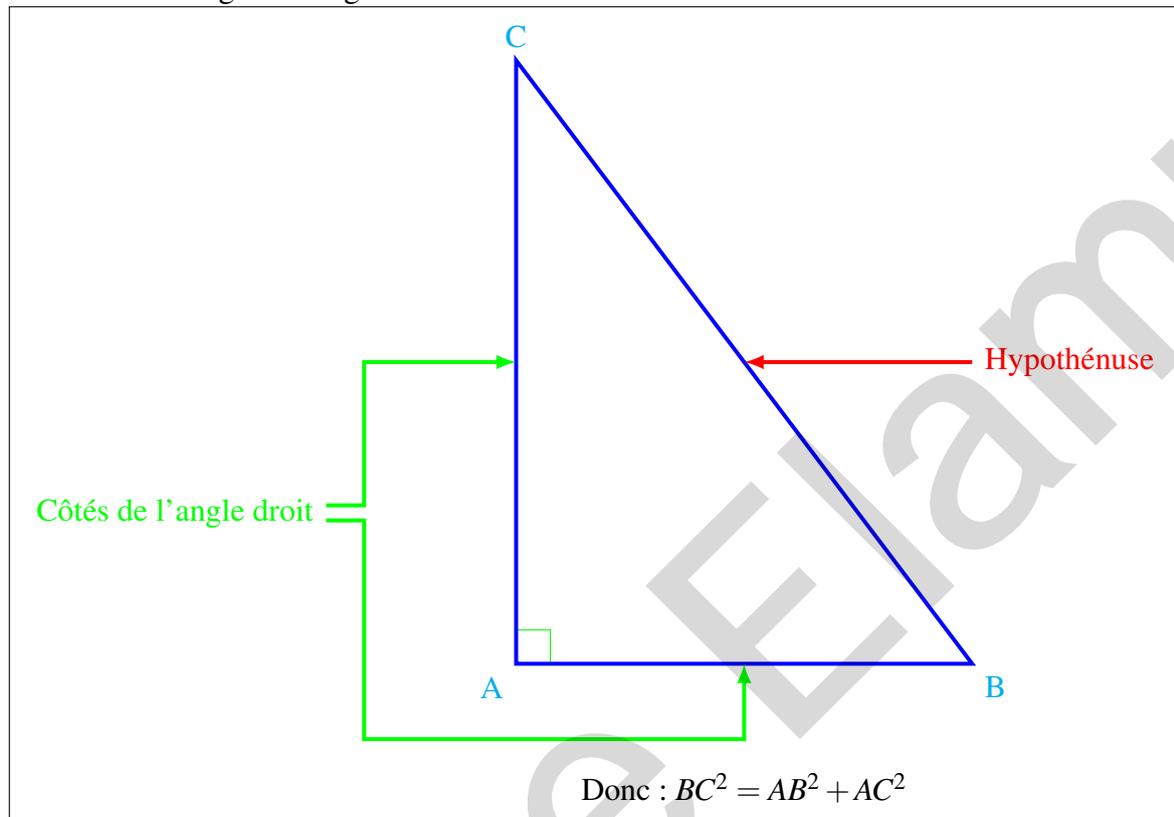
## Proposition

Dans un triangle rectangle, le carré de la longueur de son hypoténuse est égale à la somme des carrées des longueurs des côtés de l'angle droit

**Autrement dit :** Si  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$ , alors :  $AB^2 + AC^2 = BC^2$

❁ Figure géométrique :

$ABC$  est un triangle rectangle en  $A$



### Remarque

★  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$ , donc  $BC^2 = AB^2 + AC^2$

$$\text{Alors : } \begin{cases} AB^2 = BC^2 - AC^2 \\ AC^2 = BC^2 - AB^2 \end{cases}$$

★ On utilise le théorème de Pythagore pour calculer les longueurs

### Exemple

Soit  $EFG$  un triangle rectangle en  $E$  tel que :  $EF = 5$  et  $EG = 3$   
Calculer  $FG$

### Solution

On a  $EFG$  est un triangle rectangle en  $E$ ,

Donc d'après le théorème de Pythagore direct, on a :  $FG^2 = EF^2 + EG^2$

C'est à dire :  $FG^2 = 5^2 + 3^2$

Donc :  $FG^2 = 25 + 9$

Donc :  $FG^2 = 34$

D'ou :  $FG = \sqrt{34}$

**Application**

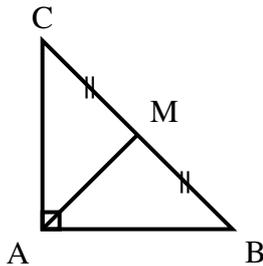
Soit  $ABC$  un triangle isocèle et rectangle en  $A$ , tel que :  $AB = 4\text{cm}$

Soit  $M$  le milieu de  $[BC]$

- 1 Construire une figure
- 2 Calculer  $BC$
- 3 Déduire  $AM$

**Solution**

- 1 Construisons une figure



- 2 Calculons  $BC$

On a  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$

Donc d'après le théorème de Pythagore direct, on a :  $BC^2 = AB^2 + AC^2$

C'est à dire :  $BC^2 = 4^2 + 4^2$ , donc  $BC^2 = 16 + 16$ , donc  $BC^2 = 32$

D'où :  $BC = \sqrt{32} = \sqrt{16 \times 2} = \sqrt{16} \times \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

D'où :  $BC = 4\sqrt{2}$

- 3 Déduisons  $AM$  (En utilisant le théorème de Pythagore)

On a  $ABC$  est un triangle isocèle en  $A$  et  $M$  le milieu de  $[BC]$

Donc  $(AM)$  est la médiatrice de  $[BC]$

C'est à dire :  $(AM) \perp (BC)$

Donc le triangle  $AMB$  est rectangle en  $M$

$M$  milieu de  $[BC]$ , donc  $BM = \frac{BC}{2} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$

Le triangle  $AMB$  est rectangle en  $M$ , donc d'après le théorème de Pythagore direct, on a :

$AB^2 = AM^2 + BM^2$

C'est à dire :  $4^2 = AM^2 + (2\sqrt{2})^2$ , donc  $16 = AM^2 + 8$

Donc :  $AM^2 = 16 - 8$ , donc  $AM^2 = 8$

Donc :  $AM = \sqrt{8}$ , d'où  $AM = 2\sqrt{2}$

## II Théorème réciproque de Pythagore

### 1 Activités

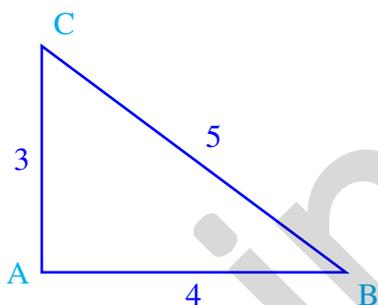
#### Activité

Soit  $ABC$  un triangle tel que :  $AB = 4\text{cm}$  ,  $AC = 3\text{cm}$  et  $BC = 5\text{cm}$

- 1 Comparer  $BC^2$  et  $AB^2 + AC^2$
- 2 Construire le triangle  $ABC$
- 3 Quelle est la nature du triangle  $ABC$  ?
- 4 Quelle est la propriété qu'on peut extraire ?

#### Solution

- 1 Comparons  $BC^2$  et  $AB^2 + AC^2$   
On a :  $AB^2 + AC^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$  et  $BC^2 = 5^2 = 25$   
Donc :  $AB^2 + AC^2 = BC^2$
- 2 Consruisons une figure



- 3 En utilisant l'équerre, on trouve que le triangle  $ABC$  est rectangle en  $A$
- 4 On a trouvé que si  $ABC$  est un triangle quel que  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ , alors  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$

### 2 Théorème réciproque de Pythagore

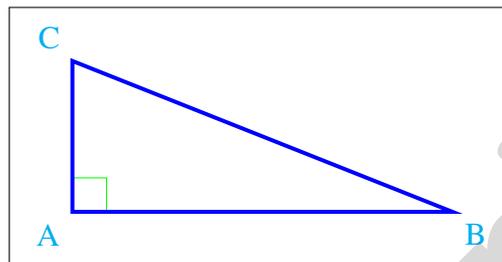
#### Proposition

Dans un triangle, si le carré de la longueur du plus grand côté est égale à la somme des carrés des longueurs des côtés de l'angle droit, alors ce triangle est rectangle

**Autrement dit :** Si, dans un triangle  $ABC$ , on a  $BC^2 = AB^2 + AC^2$ , alors ce triangle est rectangle en  $A$

❁ Figure géométrique :

$ABC$  est un triangle tel que  $BC^2 = AB^2 + AC^2$   
Alors  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$



### Remarque

★ On utilise le théorème réciproque de Pythagore pour montrer qu'un triangle est rectangle (pour montrer la perpendicularité)

### Exemple

Soit  $EFG$  un triangle tel que :  $EG = 6$ ,  $FG = 8$  et  $EF = 10$   
Montrer que  $EFG$  est un triangle rectangle en  $G$

#### Solution

$$\text{On a : } \begin{cases} EG^2 = 6^2 = 36 \\ FG^2 = 8^2 = 64 \\ EF^2 = 10^2 = 100 \end{cases}$$

$$\text{Donc : } EG^2 + FG^2 = 36 + 64 = 100$$

$$\text{Alors : } EG^2 + FG^2 = EF^2$$

Donc, d'après le théorème réciproque de Pythagore, le triangle  $EFG$  est rectangle en  $G$

#### Application

Soit  $ABC$  un triangle tel que :  $AB = 2\sqrt{2}cm$ ,  $AC = \sqrt{3}$  et  $BC = \sqrt{5}$   
Montrer que  $ABC$  est rectangle

#### Solution

$$\text{On a : } \begin{cases} AB^2 = (2\sqrt{2})^2 = 8 \\ AC^2 = \sqrt{3}^2 = 3 \\ BC^2 = \sqrt{5}^2 = 5 \end{cases}$$

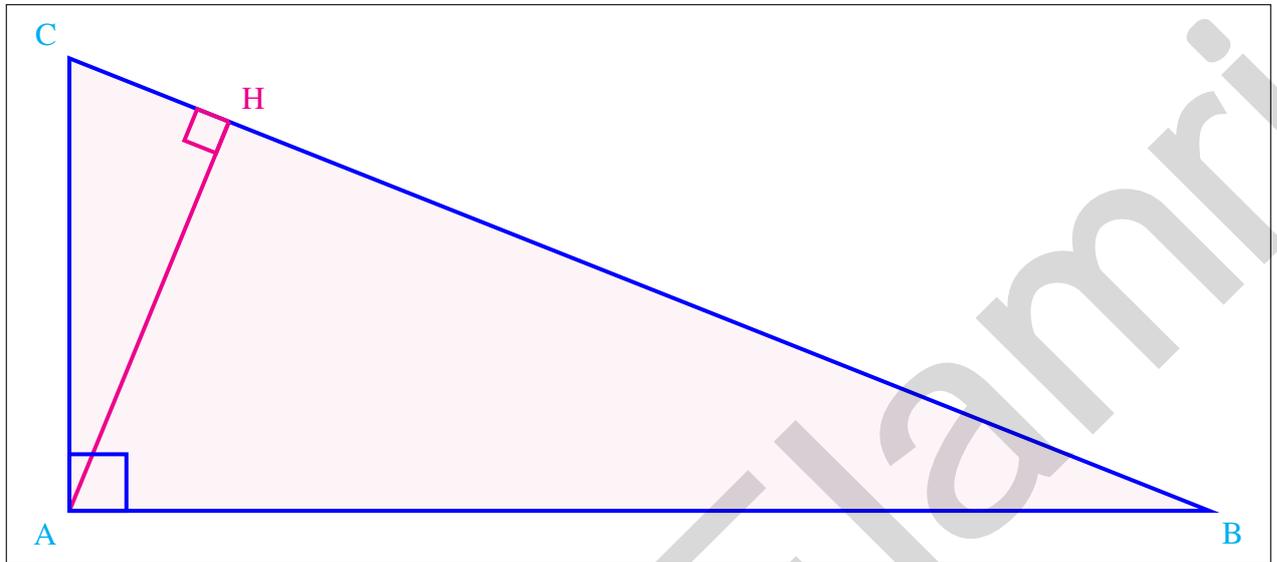
$$\text{On a : } AC^2 + BC^2 = 3 + 5 = 8$$

$$\text{Donc : } AC^2 + BC^2 = AB^2$$

Donc, d'après le théorème réciproque de Pythagore,  $ABC$  est un triangle rectangle en  $C$

□ **PARAGRAPHE SUPPLÉMENTAIRE : Les relations métriques**

$ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  et  $H$  est le projeté orthogonal du point  $A$  sur  $(BC)$



- ✦  $AB \times AC = AH \times BC$
- ✦  $AB^2 = BH \times BC$
- ✦  $AC^2 = CH \times BC$
- ✦  $AH^2 = BH \times CH$